

التمهيد

يسُرُّنا أن نُقدِّم لطلابنا الأعزاء الطبعة الثالثة من كتاب شذرات من النظم والنشر في العصر الجاهلي وقد حرصنا على أن تأتي هذه الطبعة أكثر تنوعاً وتناسباً مع مناهج وزارة العلوم ليكون معيناً مرشداً و منهالاً ثرزاً يترع منه أبناءنا ما يروي عطشهم في مسيرة تهم الدراسية.

ونحن حينما بدأنا بإصدار هذه السلسلة من الكتب التي تعرض أفضلاً ما تفتقَّت عنه قرائح الأدباء والشعراء خلال مختلف العصور. كُنّا نشعر بالنقص في مثل هذا النوع من الشرح، ذلك أن السلف الصالح من أدبائنا عملوا جاهدين في نشر كتب تشرح النصوص الأدبية والشعرية، ولكن جاء بعضها شارحاً للألفاظ دون الآيات والجمل، وبعضها الآخر مكتفياً بشرح البعض دون الكل، بحيث لا تفي بما يحتاج إليه الدارس والباحث.

لذا حاولنا جهداً رأب هذا الصدع فيما نَشَرْنا ونَشُرُّ، كما أن زميلى الدكتور سعيد واعظ بذل أيضاً جهداً كبيراً في جمع أبيات الحماسات وتنسيقها كما قمنا بشرح ما لم يُشرح منها. وستنشر إن شاء الله قريباً في مجلدين أو مجلد ضخم يضم سمات الأدب في هذه الحماسات. سائلين المولى التوفيق في إغناء مكتبتنا الإسلامية، والله الوكيل الموكّل.

المقدمة

لا شك في أن الشعر في العصر الجاهلي كان مزدهراً ذلك أنَّ ما وصلنا منه كان ناضجاً في نماذجه الأولى على يد المهمّلِ و أمرىء القيسِ و غيرهما، و لا بد أنَّه سبقتها فترة نطويَّة في الفن الشعريِّ و التعبير عن المشاعر و الأحساسات لا ندرى عنها شيئاً كحال الشعر الفارسيِّ الذي يبدأ برودي و الشعر عند العرب يعتبر ديوان علومهم و حكمهم و سجل وقائعهم و أيامهم و سيرهم و مفاصيرهم.

و لقصيدة الجاهليَّة تقاليدها و أساليبها، و موضوعها واقعيٌ إنما محدود يعكس حياة الصحراء. و الشعر العربيُّ من النوع الغنائيِّ و الوجذانيُّ يعبر عن العواطف و الإحساسات، فإذا أحبَّ الشاعر بشخصٍ مذمَّه و إذا سخط عليه ذمَّه، و إذا تأثرَ لمصابيه رثاءً و إذا أحبه تعزَّل به، و إن راق له شيءٌ وصفه، و هو في أصله بدأ بالغناء للإيلٍ، و أرتبط فيما بعد بالموسيقى و الغناء و قد استقبلَ الرسول (ص) بالشعر الملحن و الضرب على الدفوف، كما وضع الخليل بن أحمد القراهيدي البخور الشعريَّة بالاعتماد على الموسيقى، ذلك أنه كان موسيقياً. و ظلَّ الشعر المادَّة الأولى للغناء حتى العصر الاندلسيِّ، فرأينا المؤشحات التي خلقت للغناء وكانت تعبر عن الأحساسات من خلال طبيعة الأندلس الفاتنة، فالشعر العربيُّ روماسيٌ يعتمد على العاطفة مُندِّيًّا به عكس الشعر الكلاسيكيِّ الذي كان في اليونان، و اعتماده على العقل و الفكير و الفلسفة. و هكذا يمكن القول إنَّ الشعر مُندِّ عصوٍّ على القول و جدائياً تتخلله بعض المغامرات الغرامية و القصص القصيرة التي هي أشبه بحوادث عابرة. و لم يصلنا من ذلك الشعر إلا أقلُّه كما يقول أبو عمرو بن العلاء. و إذا كان هذا حال الشعر الذي

يسهل حفظه فكيف حال النثر؟ يرى كثيرون من مؤرخي الأدب أنَّ ما وصل إلينا من النثر كان قليلاً جدًا فقد ضاع أكثره ولا سيما بعد أن شغل المسلمين بالقرآن والحديث، فلم يعن الرؤاة إلا الأمثال والحكم والوصايا والخطب لأنها أغلق بالذهن وأبلغ وأوجز.

وقد كثرت الأمثال في كلام العرب وكانت مرسلة بذاتها أو مقتطفة من قول، ويمتاز المثل بياجاز اللفظ وصحه المعنى وحسن البيان ولطف الإشارة وإصابة الغرض وصدق التجربة، كما عني العرب منذ القدم بامثال فاقتبسوها من أشعارهم وأقوالهم وآدابهم وتعاقب العلماء على جمعها وشرحها وأنهرهم الميداني المتوفى سنة ٥١٨ هـ / ١١٢٤ م في كتابه مجمع الأمثال.

وكان من النثر الجاهلي الذي يقى القليل منه الوصايا والخطب، أما الأولى فتكون لقوم معين في زمن معين كوصية الوالد لأولاده. أو الرجل لأهل بيته قبيل الموت. أما الخطب فإنها أقرب الفنون الشريعة من الشعر وقد ازدهرت في العصر الجاهلي إذ كان لكثير من القبائل عدداً من الخطباء إلى جانب شاعرها، وقد ذكر الجاحظ لنا عدداً منهم في مستهل كتابه البيان والتبيين وتحدث عن مزايا الخطيب والخطبة، فالخطيب يمتاز بذلة اللسان وطلاقته وحسن البيان ون ساعته، وقوة التبرة ومحكم الحجة. يكثر من الأمثال والأشعار، لتأتي خطبته جزءاً من الخطيب، متيبة التراكيب مع مزاوجة في الجمل القصيرة وبعده عن التكلف والزخارف اللفظية.

وكان الخطيب يقف على نسرين من الأرض أو يقف على ظهر فرسه أو ناقته راكناً رمحة على الأرض متكتناً عليه كما فعل قُس بن ساعدة الأيادي في سوق عكاظ.