

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	پیشگفتار
۳	فصل اول: رده‌بندی
۴	هدف رده‌بندی
۴	رده‌بندی دانش
۶	تاریخچه رده‌بندی
۷	علوم در قرون وسطی تا رنسانس
۱۳	خودآزمایی
۱۴	انواع رده‌بندی
۱۵	رده‌بندی دهمی دیویی
۱۹	محاسن و معایب رده‌بندی دهمی دیویی
۲۰	رده‌بندی گسترش‌پذیر کاتر
۲۳	رده‌بندی دهمی جهانی
۲۴	رده‌بندی کولون
۲۷	رده‌بندی کنگره
۲۸	خودآزمایی
۲۹	رده‌بندی کنگره
۳۲	حدود و هدف رده‌بندی
۳۲	نحوه تقسیم دانش
۳۵	مشخصات رده‌بندی

صفحه	عنوان
۳۸	ساختمان هر رده
۴۳	نکات ویژه و مفاهیم به کار رفته در رده‌ها
۵۱	اصول کلی و عمومی تنظیم شده در هر رده
۵۴	محاسن و معایب رده‌بندی کنگره
۵۷	خودآزمایی
۵۸	نشانه مؤلف و نشانه اثر
۵۹	نشانه مؤلف فارسی و لاتین
۶۲	نحوه کاربرد و ویژگیهای جدول فارسی
۶۶	استفاده از جدولها برای مقاصد گوناگون
۷۲	خودآزمایی
۷۴	فصل دوم: معرفی رده‌های کنگره
۷۶	رده A (کلیات، آثار عمومی)
۷۸	خودآزمایی
۷۹	رده B (فلسفه، مذهب و روان‌شناسی)
۸۰	رده B-BJ
۸۱	جدول فیلسوفان انفرادی
۸۲	جدول تقسیم کشورها در رده B-BJ
۸۳	خودآزمایی
۸۳	رده BL-BQ
۸۴	خودآزمایی
۸۵	رده BR-BV
۸۶	رده BX
۸۷	خودآزمایی
۸۸	رده C (علوم کمکی تاریخ)
۸۹	مشخصات رده C

صفحه	عنوان
۹۳	خودآزمایی
۹۴	رده D (تاریخ عمومی و دنیای قدیم)
۹۷	ساختمان رده
۹۹	اصطلاحات و مفاهیم
۱۰۱	خودآزمایی
۱۰۳	رده E-F (تاریخ قاره امریکا)
۱۰۴	جداول
۱۰۵	خودآزمایی
۱۰۶	رده G (جغرافیا)
۱۰۶	تاریخچه
۱۰۷	مشخصات رده G
۱۰۹	خودآزمایی
۱۱۰	رده H (علوم اجتماعی)
۱۱۱	ساختمان رده H
۱۱۲	جداول
۱۱۶	خودآزمایی
۱۱۷	رده I (علوم سیاسی)
۱۱۸	ساختمان و مشخصات رده I
۱۱۹	جداول
۱۲۰	خودآزمایی
۱۲۲	رده K (حقوق)
۱۲۳	رده K
۱۲۴	رده KD
۱۲۴	رده‌های KDZ-KG-KH

صفحه	عنوان
۱۲۷	رده KE
۱۲۸	رده KF
۱۲۹	رده KF - حقوق ایالات متحده
۱۳۰	رده KJ-KKZ
۱۳۱	رده KJV-KJW
۱۳۴	رده KK-KKC
۱۳۵	رده KL-KWX
۱۳۶	رده KL-KPZ
۱۳۷	خودآزمایی
۱۳۸	رده L (آموزش و پرورش)
۱۳۸	جداول و تمرینات
۱۴۰	خودآزمایی
۱۴۱	رده M (موسیقی)
۱۴۲	ساختمان و مشخصات رده M
۱۴۳	خودآزمایی
۱۴۵	رده N (هنرهای زیبا)
۱۴۶	ساختمان و مشخصات رده N
۱۴۶	جداول
۱۴۶	خودآزمایی
۱۴۸	رده P (زبان و ادبیات)
۱۴۹	مشخصات رده ادبیات
۱۵۶	جدولهای زبان و ادبیات
۱۵۶	۱. جداول تقسیم فرعی زبان
۱۵۶	۲. جداول تقسیم فرعی ادبیات
۱۵۶	۳. جداول تقسیم فرعی نویسندگان انفرادی یا آثار انفرادی

صفحه	عنوان
۱۵۷	رده P-PA
۱۵۸	آثار کلاسیک موضوعی یونانی و رومی
۱۵۸	رده PB-PH
۱۶۱	رده PG
۱۶۲	رده PJ-PM
۱۶۲	رده PN-PZ
۱۶۵	رده PQ (۱ و ۲)
۱۶۶	رده PT (۱ و ۲)
۱۶۷	خودآزمایی
۱۶۸	رده Q (علوم)
۱۷۰	تقسیمات شکلی در رده Q
۱۷۱	خودآزمایی
۱۷۳	رده R (علوم پزشکی)
۱۷۴	ساختمان و کاربرد جداول
۱۷۴	رده بندی پزشکی در کتابخانه ملی پزشکی امریکا (W)
۱۷۷	خودآزمایی
۱۷۸	رده S (کشاورزی - صنایع گیاهی و جانوری)
۱۷۸	ساختمان و ویژگیهای رده
۱۷۹	جداول
۱۷۹	خودآزمایی
۱۸۱	رده T (فناوری)
۱۸۳	خودآزمایی
۱۸۴	رده U (علوم نظامی)
۱۸۵	جداول
۱۸۵	خودآزمایی

صفحه	عنوان
۱۸۶	رده ۷ (علوم دریایی)
۱۸۷	جداول
۱۸۷	خودآزمایی
۱۸۸	رده Z (کتاب‌شناسی و علوم کتابداری)
۱۸۹	جداول
۱۸۹	انتشارات کتابخانه کنگره
۱۹۱	خودآزمایی
۱۹۲	فصل سوم: گسترش رده‌های کنگره در زبان فارسی
۱۹۵	رده BBR
۲۰۳	تمرینها و استفاده از جداول
۲۰۷	خودآزمایی
۲۰۹	رده BP (اسلام)
۲۱۰	تعریف و دامنه علوم شرعی
۲۱۱	علوم شرعی و کتب تراجم و سیر
۲۱۱	سرگذشت‌نامه‌ها
۲۱۲	قرآن و علوم قرآنی
۲۱۳	حدیث
۲۱۴	فقه و اصول
۲۱۴	کلام و عقاید
۲۱۵	فرق اسلامی
۲۱۵	اخلاق اسلامی
۲۱۵	تصوف و عرفان
۲۱۶	ساختمان رده
۲۱۷	الفبای عددی

صفحه	عنوان
۲۱۷	شماره‌های داخل کمانک
۲۱۸	تقسیمات زمانی
۲۱۸	تاریخ تولد و وفات
۲۱۸	مبدأ تاریخ
۲۱۸	کتابها
۲۲۱	تقسیم Under each (تقسیم زیر موضوع)
۲۲۶	خودآزمایی
۲۲۷	رده DSR (تاریخ ایران)
۲۲۹	ساختمان رده‌بندی تاریخ ایران
۲۴۷	خودآزمایی
۲۴۹	رده LGR (مراکز آموزشی ایران)
۲۴۹	مقدمه
۲۵۰	روش کار
۲۵۰	فرانمای طرح
۲۵۱	شمای کلی طرح
۲۵۱	شیوه کاربرد
۲۵۲	نهادهای آموزشی جدید، قدیمی و منسوخ
۲۵۳	دانشکده‌ها
۲۵۶	مراکز تربیت معلم
۲۵۶	نهادهای آموزشی غیرعالی
۲۵۹	نمونه نهادهای آموزشی غیرعالی
۲۶۰	خودآزمایی
۲۶۱	رده PG (ادبیات روسیه)
۲۶۱	مقدمه
۲۶۱	شیوه تنظیم

صفحه	عنوان
۲۶۳	مشکلات و روش کار
۲۶۴	شماره سازی
۲۶۶	جدولها
۲۶۷	نمایه ها
۲۶۸	طرز استفاده
۲۷۱	خودآزمایی
۲۷۲	رده PIR (زبان و ادبیات فارسی)
۲۸۲	اصول کلی استفاده از این طرح
۲۹۳	نویسندگان و آثار انفرادی
۳۰۹	خودآزمایی
۳۱۱	رده PJA (ادبیات عرب)
۳۱۳	ویژگیهای این طرح
۳۱۷	ساختمان رده
۳۱۸	جداول و تمرینات
۳۱۹	نمایه
۳۳۵	خودآزمایی
۳۳۷	رده PQ (ادبیات فرانسه قرون ۱۸، ۱۹ و ۲۰)
۳۳۷	روش کار
۳۴۰	جداول و تمرینات
۳۴۰	ساختمان رده
۳۴۵	خودآزمایی
۳۴۶	رده PS (ادبیات امریکا)
۳۴۶	مقدمه
۳۴۷	روش کار
۳۴۷	۱. مقابله و مقایسه

صفحه	عنوان
۳۴۸	۲. برگردان نامها به فارسی و بازتنظیم آنها
۳۵۰	۳. شماره‌سازی
۳۵۲	ساختار فرانما
۳۵۲	جدولها
۳۵۳	نمایه‌ها
۳۵۵	اشتباهات رده PS
۳۶۱	خودآزمایی
۳۶۳	کتابنامه

پیشگفتار

درس سازماندهی جزو دروس اختصاصی نسبتاً پیچیده است و در این میان سازماندهی ۲ و ۳، که به رده‌بندی دیویی و کنگره اختصاص دارد، از همه دشوارتر است؛ به خصوص که ارائه کامل رده‌ها در یک ترم کوتاه و فشرده با توجه به ویژگیهای این درس و همچنین کمبود منابع و سایر امکانات به هیچ وجه میسر نیست.

طی سالهایی که در بخش فهرست‌نویسی کتابخانه و در دوره‌های آموزشی متعدد به کار تدریس مشغول بودم، با مشکلات دانشجویان، کتابداران و کارورزان در کار با رده‌بندی کنگره آشنا شدم. لذا بر اساس تجربه این سالها، دستنامه‌ای برای این درس تدوین کردم تا هم دانشجویان و هم کتابداران را به کار آید و امیدوارم توانسته باشم تا حدی این وظیفه خطیر را به انجام رسانم.

مرجع مورد استفاده در این کتاب، ویرایش چهارم و ترجمه فارسی راهنمای /ایمراث است. البته تفاوت‌هایی نیز وجود دارد، برای نمونه در طرح اولیه بخشی به معرفی جداول اختصاص داشت، اما بنا به پیشنهاد گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی «سمت» آن را حذف کردم؛ زیرا تمام جداول در متن هر یک از رده‌ها تکرار شده بود.

البته پس از گذشت چند سال و هنگام چاپ دوم تصمیم گرفته شد که اثر خلاصه شود. لذا کتاب حاضر در یک جلد و بدون تمرین منتشر می‌شود. ولی کتاب دوجلدی کماکان باقی می‌ماند و چنانچه کتابداران یا دانشجویان نیاز به دانستن جزئیات بیشتر همراه با تمرین و راه‌حل آن داشته باشند می‌توانند به دو جلد اثر مراجعه نمایند.

فصل اول: ارائه تعریف، هدف و ضرورت رده‌بندی و تاریخچه آن و ارائه انواع رده‌بندیهای شناخته شده در جهان و ویژگیهای آنها به طور خلاصه و همچنین بیان

تاریخچه، هدف و مشخصات رده‌بندی کنگره همراه با ویژگیهای کلی آن مانند ساختمان رده و مفهوم اصطلاحات.

به دلیل استفاده از نشانه مؤلف و اثر در تمام رده‌ها یعنی الفبایی کردن براساس A-Z و یا آ-ی ویژگیهای نشانه مؤلف و اثر و جداول آن به فارسی و لاتین ارائه شده است.

فصل دوم: ارائه و معرفی رده‌ها از A-Z. در این بخش تاریخچه مختصری از هر رده و ویژگیهای هر کدام از نظر جداول، Under each و تقسیم مشابه ذکر شده است. صفحات مورد اشاره در زیرنویسهای فارسی جدولها مربوط به متن اصلی کتاب رده‌بندی کنگره است و ارتباطی به متن فعلی ندارد.

اگر رده‌ای دارای چند رده فرعی در چند مجلد بوده مانند رده B و K، به طور جداگانه راجع به آن توضیح داده شده است و یا اگر رده‌ای جداول گوناگون دارد به آن اشاره شده است.

فصل سوم: تاریخچه و معرفی رده‌های گسترش یافته موجود در زبان فارسی همراه با ویژگیهایی مانند جداول و یا کارکرد آن و ارائه تمرینهای مناسب. امید است تلاش مؤلف مورد عنایت و استفاده دانشجویان و کتابداران قرار گیرد و بتواند پاسخگوی نیازهای آنان باشد.

در خاتمه ذکر این نکته را ضروری می‌دانم، آمادۀ پذیرش هرگونه انتقادی هستم و در ویرایشهای جدید یا تدوین رده جدیدی به اصلاح آن خواهم پرداخت.

فاطمه مرتضایی فرد